

● 標題：愛護海洋

- 提報分類表：環境行動
- 策劃/執行人：老師
- 動機：無
- 目標範圍：班級性
- 難易度：普通
- 實施期間：106年1月17日
- 參與人數：14人

目標：

一、認識自己的家園，了解家園的產業結構。 二、能說出十種左右的海洋動物。 三、能選出一種自己喜歡的海洋動物製作頭套。 四、知道海洋動物的生活與乾淨的海洋息息相關。 五、能說出讓海洋乾淨的方法。 六、讓海洋保持乾淨是每個人的責任，並願意身體力行。

進行方式：

1.先讓學生了解自己所在地區，並知道自己生活社區和大海息息相關。 2.讓學生分享自己所知道的海洋動物，經由大家討論歸納出一些常見的海洋動物。 3.讓學生發表乾淨海洋和污染的海洋有甚麼區別，並說出哪種海洋適合動物生活。 4.讓學生分享如何讓海洋保持乾淨，對小學生而言，有那些可行的方法。 5.願意為海洋的乾淨盡一份責任，並影響家人，共同盡一份心力。 6.完成學習單。

成果描述：

經過老師講述，學生分享，進而完成學習單。這次上課只是這單元中的一部份，但我們這群小一的學生，也能深深感受到自身與海洋的關係，並願意對愛護海洋盡一份責任。

實施心得：

透過教學動讓學生了解到我們的生活與海洋密不可分，愛護海洋與海洋共生，不僅是每個人責無旁貸的任務，更是永續經營的志業，讓我們的下一代肩負著使命感，並代代傳承，讓教育更具意義。

學習者心得：

陳○閔:以前看到爸爸丟垃圾到大海，覺得沒什麼，現在知道這對大海是一種傷害，我以後會請爸爸不要再這麼做。 陳○奕:我爸爸是船長，如果大海污染就會影響漁獲量，我以後一定努力做好愛護大海的工作。 陳○莉:我爸爸的工作是養蚵，老師說海洋污染就會嚴重影響蚵的生長，對我們家影響很大，所以我要把這些知識和爺爺奶奶分享，並一起做愛護海洋的工作。

上課圖片：



一、小朋友，你知道下列那些圖片不是海洋原來就有的東西，請把他圈起。

來：=

二、小朋友覺得愛護海洋是誰的責任？請打○

爸爸 媽媽 老師 同學 每一個人

三、小朋友請簡單寫出或畫出，你能做到的愛護海洋的方法。

海洋原來就有的東西，請把他圈起。

來：=

二、小朋友覺得愛護海洋是誰的責任？請打○

爸爸 媽媽 老師 同學 每一個人

三、小朋友請簡單寫出或畫出，你能做到的愛護海洋的方法。

海洋原來就有的東西，請把他圈起。

來：=

二、小朋友覺得愛護海洋是誰的責任？請打○

爸爸 媽媽 老師 同學 每一個人

三、小朋友請簡單寫出或畫出，你能做到的愛護海洋的方法。

海洋原來就有的東西，請把他圈起。

來：=

二、小朋友覺得愛護海洋是誰的責任？請打○

爸爸 媽媽 老師 同學 每一個人

三、小朋友請簡單寫出或畫出，你能做到的愛護海洋的方法。