



嘉義縣臺美生態學校推廣計畫

塭港國小成果報告



104 學年度【塭港台美生態學校計畫】

『好美保護區 vs 故宮南院』校外教學活動通知單

學校於今年申請辦理台美生態學校計畫並獲補助，特舉辦『好美保護區 vs 故宮南院』校外教學活動，師生一起從學校出發，到好美寮保護區、好美 3D 彩繪村、故宮南院、蒜頭糖廠，進行生態探索及參訪。當天課程規劃如下：

08：00 集合出發

08：40 好美太聖宮與解說老師會合

(蘇銀添、李泳宗、蔡麗芬三位老師)

~10：30 好美保護區生態探索

10：40 好美 3D 彩繪村社區參訪

11：20 借好美國小場地用餐

11：50 出發往故宮南院

13：00 故宮南院參訪

15：00 蒜頭糖廠小火車之旅及廠內植物生態介紹

16：00 踏上歸途

16：40 到校放學

注意事項：

- 1.天熱請各位同學務必戴帽子(可自行準備防曬物品)及在家備好茶水。
- 2.為了保護自身安全及保護區內之動植物、故宮文物，請務必聽從解說老師之說明。
- 3.故宮內嚴禁攜帶各類違禁及危險物品、食物、超過 A4 大小的雙肩背包等進入展場。
- 4.會暈車或生病的同學請自備相關藥物服用。
- 5.其他老師交代事項。

塭港國小敬上

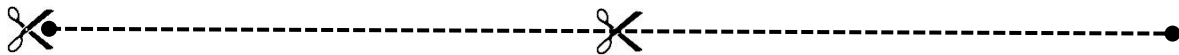
塭港國小活動通知單

本校於暑假 7/29、8/11 辦理台美生態學校相關活動，活動內容如下：

日期	時間	內容	備註
7月29日 星期五	07:30~ 09:00 09:00~ 12:30	返校活動 學校常見生態介紹：鳥類、植物、蝴蝶	1.當天是返校日，返校日活動結束後，全體師生留校參加 2.課後提供便當
8月11日 星期四	8:30~ 12:30	台美生態績優學校分享 塭港生態學校討論	1.台美生態學校社團學生參加 2.歡迎全體師生參加 3.課後提供便當

*8月11日星期為統計便當數量請填寫報名表

8/11 因故改期至 8/10



8月11日活動報名表(請沿虛線剪下後繳回給學校班級導師)



班級	姓名	連絡電話號碼	家長簽名

嘉義縣東石鄉塭港國民小學

『105 台美生態學校行動團隊』執行成果照片



1050729 學校常見生態介紹-
何應杰老師



1050810 台美生態績優學校分享-
林勇成校長



學生製作宣導海報



學生計算校園土地使用比



向全校學生宣導



檢視廢棄物-廚餘量

嘉義縣東石鄉塭港國民小學

『105 台美生態學校行動團隊』執行成果照片

105/6/28 校外教學



好美寮濕地探索-蘇銀添老師



好美寮濕地探索-李泳宗老師



好美寮濕地探索-蔡麗芬老師



故宮南院兒童館



校長為小火車起行敲鐘



坐小火車聽糖廠的歷史

嘉義縣東石鄉塭港國民小學

『105 台美生態學校行動團隊』執行成果照片

網站申請認證過程照片

生態學校認證自評表 - 銅牌

生態學校認證審核狀態: 通過

燈號	標準	執行情形
組成生態行動團隊		
■	生態行動團隊須由學生與教師共同組成	已完成
■	執行追蹤/遭遇困難說明	由校長、總務主任、訓導組長及28名學生組成
■	生態行動團隊一年至少開四次會	已完成
■	執行追蹤/遭遇困難說明	利用中午午休時間集會、說明與討論, 超過四次
■	每一次開會應有會議紀錄 (正式或非正式均可)	已完成
■	執行追蹤/遭遇困難說明	每次集會討論結果, 即做簡單的紀錄
■	生態行動團隊須與全校分享相關資訊	已完成
■	執行追蹤/遭遇困難說明	1.於教師集會報告生態學校的進展與請各班配合事項 2.於學生集會介紹台美生態學校並招募學生 3.團隊學生報告執行事項

環境檢視

完成一次正式或非正式的檢視。(不一定要用臺灣生態學校的正式檢視表格; 可以僅針對自己想要的個環境路徑(pathway)進行完整的檢視即可)

執行追蹤/遭遇困難說明
檢視路徑: 生物多樣性、消耗與廢棄物

檢視過程中需要有學生參與

執行追蹤/遭遇困難說明
學生調查校園之動植物與檢視回收情形並紀錄

檢視的結果須與全校分享

執行追蹤/遭遇困難說明
利用學生晨會報告檢視結果

至少須做一次檢視動作

執行追蹤/遭遇困難說明
針對二項環境路徑項目檢視

生態行動方案

依據檢視結果, 選擇一種環境路徑並撰寫行動方案, 環境路徑:

- 能源
- 水
- 校園綠地
- 消耗與廢棄物
- 交通
- 健康生活
- 氣候變遷
- 健康校園
- 永續食物
- 生物多樣性

與全校分享行動方案

執行追蹤/遭遇困難說明
在學生朝會分享

行動方案須包含某種程度減緩環境問題的行動

執行追蹤/遭遇困難說明
增加生物多樣性: 種植花草, 吸引昆蟲、落葉堆肥區整理並運用
減少消耗與廢棄物: 宣導海報制作與張貼、廢寶特瓶盆栽制作

監控生態行動方案執行情形

生態行動團隊須執行行動方案中每一項指定完成的工作

執行追蹤/遭遇困難說明
行動團隊能掌握自己所訂的工作並持續進行

會議紀錄中須有進度與挑戰的記載

執行追蹤/遭遇困難說明
1.行動團隊將工作進度加以記錄

結合教育課程

學生須有機會整合環境議題於課程中, 此課程需跨領域、跨年

執行追蹤/遭遇困難說明
生物多樣性-三下自然: 小區丁學種菜、四下自然: 昆蟲王國、六下自然: 生物與環境
消耗與廢棄物-三下社會: 守護我家鄉、五下社會: 生活與環境、六下社會:

社區參與

學校有佈告欄、網站或報紙詳細記載臺灣生態學校相關行動

執行追蹤/遭遇困難說明
1.將海報成果張貼於公佈欄
2.將行動團隊活動照片上傳於塭港國小facebook粉絲團專業

生態宣言

發展一套多數同意且採用的生態宣言

執行追蹤/遭遇困難說明
標語: 大家一起做環保, 美麗地球不可少。

www.register3016.asia

嘉義縣東石鄉塭港國民小學, 你好 登出 會員服務 分類檢索 English

USA • TAIWAN

ECO-CAMPUS

臺美生態學校夥伴

何謂生態學校 如何成為生態學校 認證專區 姐妹校配對專區 生態學校介紹 加入我們 種子人員 交流園地 友善連結

加入我們

登出

會員服務

會員資料維護

管理帳號

生態學校認證申請

相關校園活動

生態學校認證自評表

銅牌 銀牌 綠旗