

嘉義縣塭港國小 106 年度『臺美生態學校』推動 申請認證學校計畫

壹、前言

塭港國小位於嘉義縣西垂，緊鄰一道堤防與海相隔，近二十年來地層下陷、外傘頂洲逐漸流失、海水上升及海岸線水泥化等嚴重的環境問題，一直是首當其衝的區域。以往家長因為討海維生，知道海的無情及危險，所以對於海總是心存恐懼，不讓孩子有太多的接觸，然而地處海濱的我們，面對氣候變遷、環境惡化如此嚴重的今日，並非不靠近、不接觸就能置身事外。總可以做一些事吧！105 年度已申請生態學校計畫並獲得銅牌，為延續好的計畫及有意義的活動並再上一層獲銀牌認證，今年繼續提出申請。

貳、目的：

- 1.提升孩子的環境覺知敏感力，培養孩子觀察、紀錄、搜集、統整、發表的能力。
- 2.發展在地為特色環教的課程，提供多元學習，建構學生的「低碳」、「永續」及「文化」知識態度。
- 3.在現有的基礎上，持續教學與發展，達到生態學校的銀牌認證指標。

參、辦理單位

- 1.指導單位：行政院環境保護署
- 2.主辦單位：嘉義縣政府環境保護局、教育處
- 3.承辦單位：嘉義縣塭港國民小學

肆、計畫期程：106.02.01~106.12.31

伍、參與對象：學校教師、學生、社區熱心民眾

陸、實施地點：塭港國小、嘉義濱海地區、台美生態校盟認證學校

柒、計畫內容及執行方式

- 1.生態行動團隊組成：由學校校長、教師、學生、社區民眾組成。
- 2.生態學校校務會議及班親會宣導：透過說明宣導了解生態學校的目標與精神。擴大參與的層面，並招募生態學校志工，參與學校活動。
- 3.參與生態學校會議：參加生態學校相關工作坊或研習，確認生態學校的執行與認證等內容，了解整個計畫的期程與相關的規範。
- 4.生態低碳學校增能參訪研習：透過參訪其他縣市績優生態學校進行楷模學習，增進學校行動團隊能量。
- 5.生態學校課程實施：環境檢視、擬定行動計畫(能源、及另一路徑)、計畫執行監控與評估。
- 6.連結課程：<塭港蚵舉 海洋學府>
- 7.宣導及成果輸出印刷：彙集行動相關成果公布於 facebook 塭港國小粉絲專頁。
- 8.全校與社區參與
- 9.生態規範：發展一套擴及社區、全校同意及用的生態規範，並且展示

捌、經費：由嘉義縣環保局專款補助，如經費概算表

玖、預期效益：

- 1.申請生態學校並達到台灣生態學校認證指標之銀牌標準。
- 2.結合學校的資源，發展出學校本位課程，連結各領域課程，落實在地化教材。
- 3.連結學校與地方，將生態校園理念與推廣至社區。