

104 年度

教育部國民及學前教育署補助公立國民中小學

老舊廁所整修工程計畫

成果報告

嘉義縣塭港國小

學校機關用印

中 華 民 國 1 0 5 年 4 月

目錄

目錄	1
壹、基本資料	2
一、學校基本資料	2
二、各間廁所整修資料	2
三、廁所整修配置圖（請務必加上指北針示意）	3
四、經費說明	4
五、聯繫資訊	4
貳、施工大樣圖	5
參、廁所整修與改善記錄	8
一、改善項目：磁磚剝落、窗戶更新、地面改善	8
二、改善項目：大小號廁所分邊及大小便斗改善	9
三、改善項目：南北面立面改善、省水裝置	10
四、改善項目：西側立面、燈具鏽蝕不亮、廁所門窗不良	11
廁所美學推動與執行成果	12
一、刊登校園廁所整修成果	12
二、辦理廁所整修計畫會議	13
三、廁所美學教育融入課程	13
四、創意推廣作為	14
肆、亮點介紹	15
伍、討論與建議	20
一、廁所整修後之效益評估	20
二、學校執行計畫面臨之困難	20
三、後續計畫執行建議	20
附件一：資料使用同意書	21
附件二：著作權授權同意書	22

壹、基本資料

一、學校基本資料

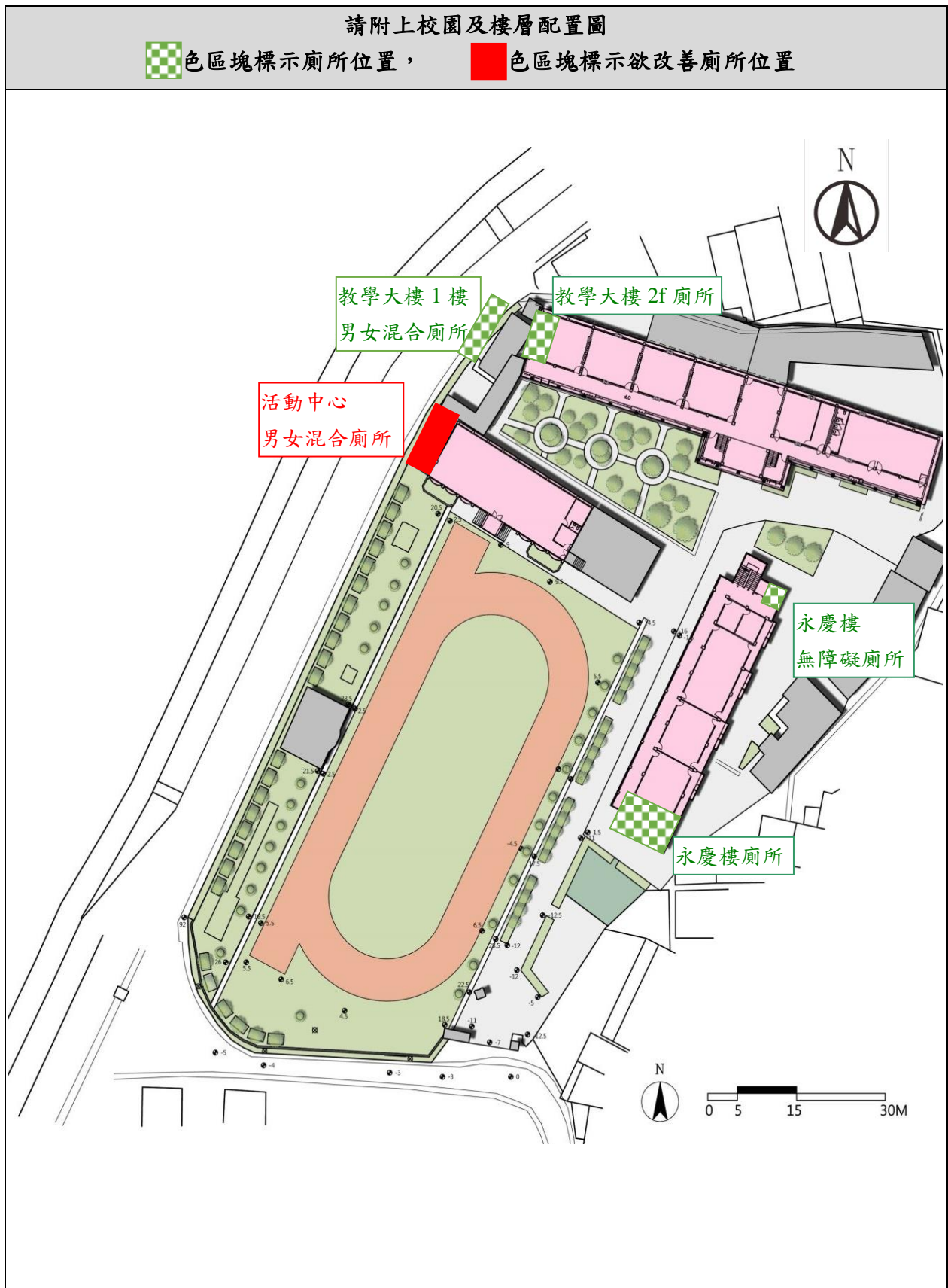
所屬縣市	嘉義縣
學校名稱	嘉義縣東石鄉塭港國民小學
學生人數	105
學生班級數	6
廁所整修棟名	活動中心旁男女混合廁所
廁所整修屋齡	25 年
廁所所屬建築是否有使用執照	是
廁所所屬建築是否已經校舍耐震補強改善	否
廁所所屬建築是否符合無障礙設施設計規範	是
廁所整修間數 (有牆壁區隔視為一間)	1

二、各間廁所整修資料

序號	樓/男女廁	整修面積	各間改善廁所距離 50m 內使用人數	
1	活動中心旁 1 樓合廁	27 m ²	男 65 人	女 55 人
2		m ²	男 人	女 人
3		m ²	男 人	女 人
4		m ²	男 人	女 人
5		m ²	男 人	女 人

(表格不足請自行增列)

三、廁所整修配置圖（請務必加上指北針示意）



四、經費說明

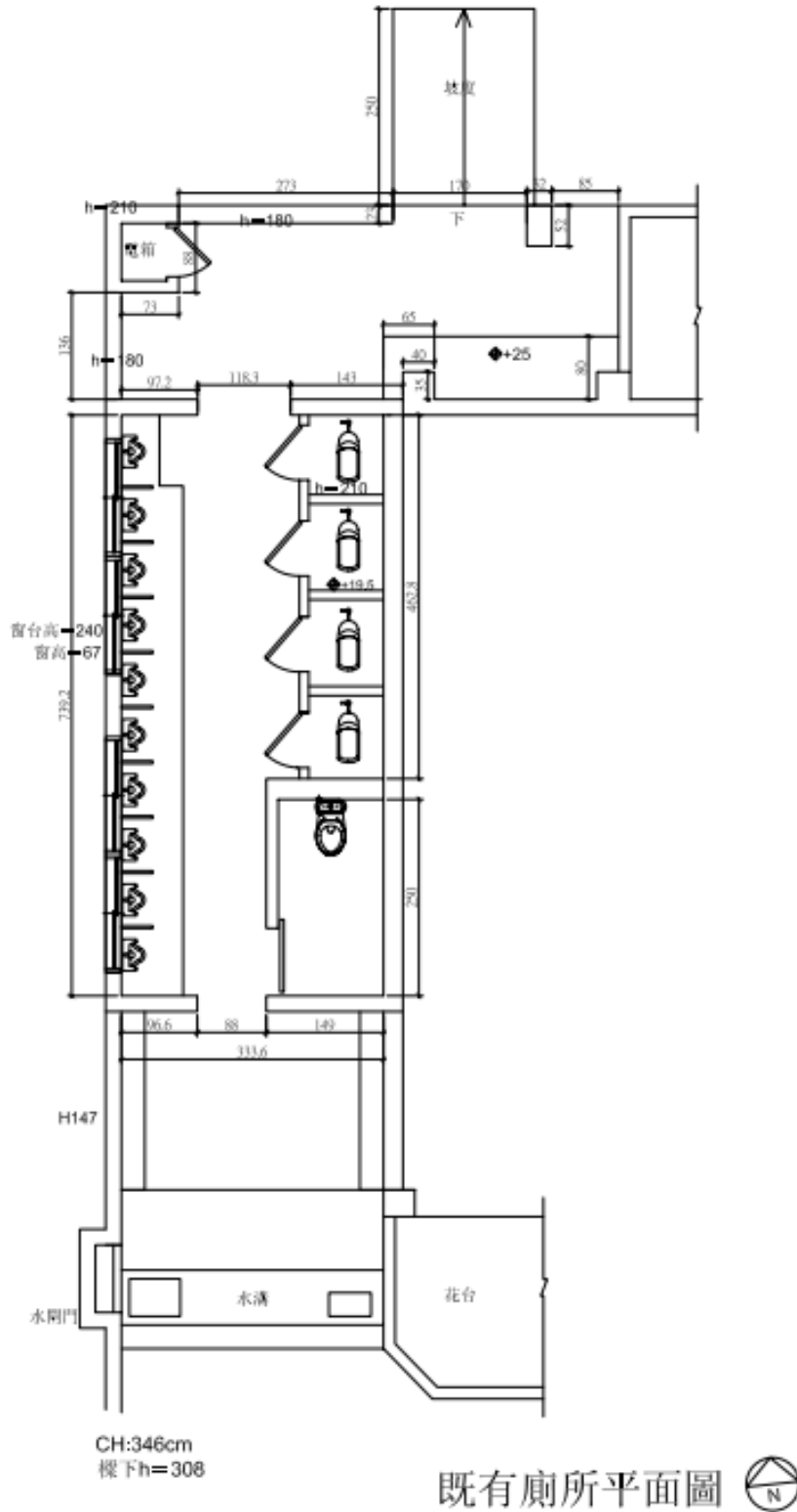
總計	補助金額	550000 元 (90%)
核定金額	自籌款金額	61111 元 (10 %) (縣市政府配合款)
其他自籌款金額		元 (無則免填)
發包費用金額		557000 元
標餘款金額		3530 元

五、聯繫資訊

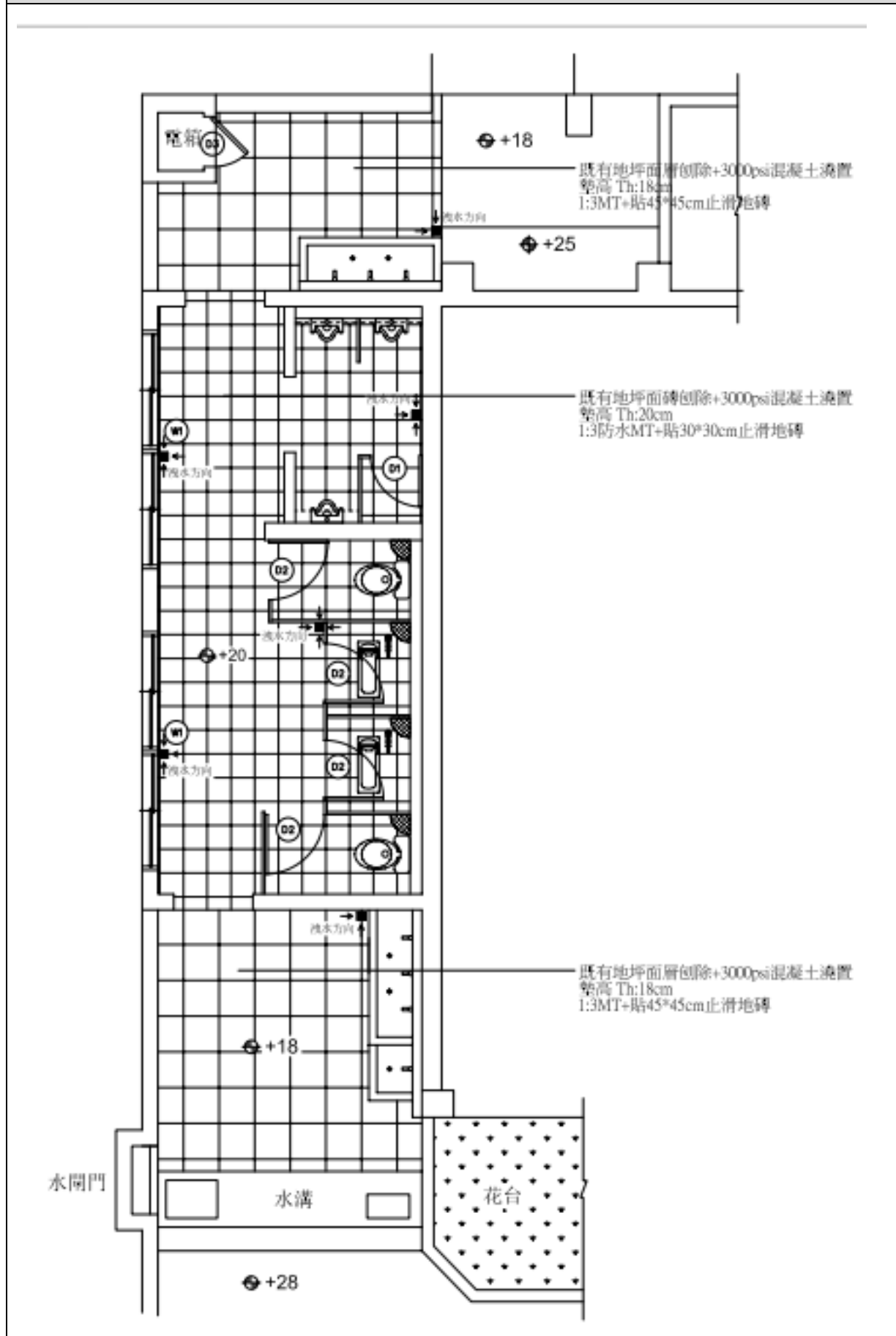
聯繫 方式	學校 單位	業務承辦人	林文智
		職稱	教師兼總務主任
		聯絡電話	05-3732653#11
		E-MAIL	ugps@mail.cyc.edu.tw
	規劃 設計 團隊	規劃設計團隊名稱	劉建志建築師事務所
		聯絡人	劉建志
		聯絡電話	0936837896
		E-MAIL	tomccliu@yahoo.com.tw

貳、施工大樣圖

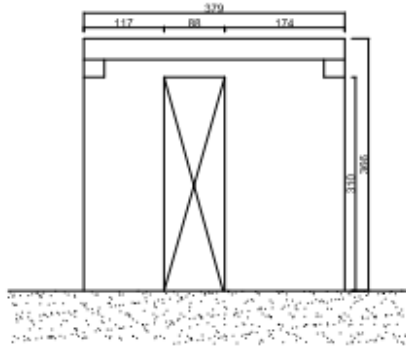
一、廁所整修現況平面圖



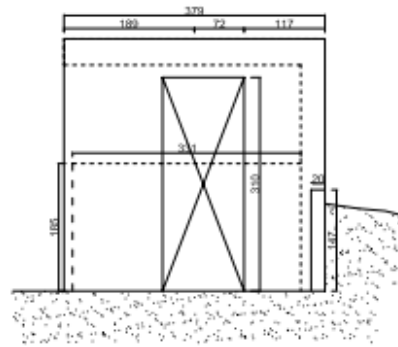
二、廁所整修後平面圖



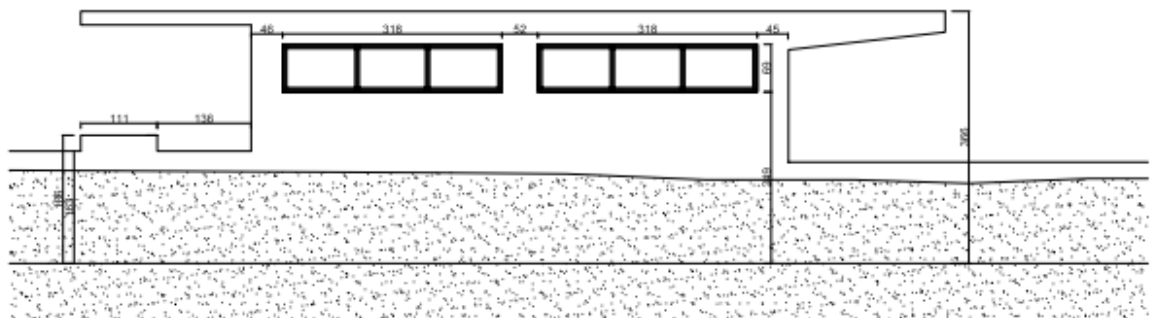
三、廁所整修後剖立面圖



既有廁所南向立面圖



既有廁所北向立面圖



既有廁所西向立面圖

參、廁所整修與改善記錄

(請對應申請計畫書中需改善項目進行記錄與說明，表格請自行增列或刪減)

一、改善項目：**磁磚剝落、窗戶更新、地面改善**

改善前 (現況說明)	改善中 (整修情況)	改善後 (完成說明)
		
<p>說明：窗戶老舊及破損</p>	<p>說明：敲除牆壁及窗框</p>	<p>說明：重新裝設百葉及玻璃窗戶</p>
		
<p>說明：牆壁磁磚剝落與龜裂</p>	<p>說明：敲除牆壁磁磚</p>	<p>說明：重新粉刷底部以波浪磁磚裝飾</p>
		
<p>說明：大小號區域與地面不平</p>	<p>說明：水泥灌漿使地面一致</p>	<p>說明：鋪上地板磁磚更加美觀安全</p>

二、改善項目：大小號廁所分邊及大小便斗改善

改善前（現況說明）	改善中（整修情況）	改善後（完成說明）
		
<p>說明：男女廁未分開上廁所容易尷尬</p>	<p>說明：敲除大小號廁所隔間</p>	<p>說明：將大小號廁所隔開，避免尷尬</p>
		
<p>說明：大號蹲式馬桶龜裂、阻塞</p>	<p>說明：更換大便斗</p>	<p>說明：蹲式及坐式便斗各兩座並設置兩段式沖水</p>
		
<p>說明：落地式小便斗阻塞及鏽蝕</p>	<p>說明：更換為感應式小便斗</p>	<p>說明：小便斗按身高及離地更容易清理地面</p>

三、改善項目：南北面立面改善、省水裝置

改善前（現況說明）	改善中（整修情況）	改善後（完成說明）
		
<p>說明：清潔工具間天花板崩落及旁邊圍牆阻隔光線</p>	<p>說明：切除部分圍牆並重新粉刷</p>	<p>說明：彩繪後空間更加明亮</p>
		
<p>說明：北面洗手台簡陋、排水管線不良</p>	<p>說明：新砌洗手台</p>	<p>說明：加上馬賽克磁磚及鏡子裝飾更活潑，裝設省水龍頭</p>
		
<p>說明：南面出口無裝飾及洗手台</p>	<p>說明：切除部分牆面增加透光性，並新增洗手及洗腳台，並裝設省水龍頭</p>	<p>說明：以海洋為主題彩繪</p>

四、改善項目：西側立面、燈具鏽蝕不亮、廁所門窗不良

改善前（現況說明）	改善中（整修情況）	改善後（完成說明）
		
<p>說明：西側立面柱子水泥脫落，鋼筋外露，玻璃破裂 1</p>	<p>說明：西側立面柱子水泥脫落，鋼筋外露，玻璃破裂 2</p>	<p>說明：切除外部凸出矮柱並粉刷及用磁磚裝飾</p>
		
<p>說明：燈具鏽蝕老舊</p>	<p>說明：增設輕鋼架裝置燈具</p>	<p>說明：輕鋼架裝置燈具成果</p>
		
<p>說明：門板老舊破裂</p>	<p>說明：新作隔間並裝設門板</p>	<p>說明：新設門板紅藍相間</p>

廁所美學推動與執行成果

於學校網頁中，刊登校園廁所整修成果	2	式
填寫計畫問卷人數	30	人
辦理學校師生或公民家長參與廁所整修計畫活動會議	2	場
	總計	20 人次參與會議
將廁所美學教育融入教學課程中	3	堂課/場
	總計	100 人次參與

一、刊登校園廁所整修成果

104 學年度校刊 總務處工作成果

一、完成廁所通排走道整修工程。
二、老舊廁所整修工程，已竣工。
三、永續校園工程(含制綠工)停車場、通排走道、操場進水溝、教學大樓電源線路改善及綠美化新已竣工。

四、操場與停車場中間暫時用盆栽阻隔，校長已向教育處提出計畫申請經費。
五、停車場之路燈電源接電。
六、預計申請校園安全監視器及警報器、操場pu跑道改善。

老舊廁所整修

永續校園一成果分享

嘉義縣東石鄉塭港國小一百零四學年度家長委員會名單

會長	王俊志	常務委員	張文憲	顧問	葉錫勳	顧問	呂文進
副會長	蔡建成	委員	陳清琦	顧問	王文旭	顧問	張文定
名譽會長	王仁宏	委員	陳冠宏	顧問	王武良	顧問	蔡明源

Wungang Elementary School
嘉義縣東石鄉塭港國民小學

中華民國 105 年 3 月 27 日 星期日

「塭」情創意，「港」村風華

校長的話 校長 黃聰哲

在勤學方面，學校規劃增加英文學習解讀，以提昇學生英文能力，以點帶動學生閱讀，增加學生之閱讀引導與輔導方案，辦理學生英文三百單字會，開辦數學與英文輔導等以及教育專業數位培訓，以提昇學生學科學習成效。在創意方面，學校辦理多元之社團(畫廊、繪畫、跆拳道、英文會話等)，開辦教育節暨日與節日嘉嘉嘉嘉嘉嘉，以活潑、創新的課程與教學學生之學習興趣，激發學生之創造潛能。在美感部份，學校則以校園空間綠美化，教學景點與廁所之改造，在地區展現精緻之藝術造景，圍繞身之師生以及社會大眾，創顯表演、行動者與觀者共感觀察等來營造師生之美感文化與美學素養。

在品格方面，學校持續推廣「愛清潔、守秩序、有禮貌」之運動，利用活動與課程分享事例，以培養學生感恩、助人與孝順之美德。在健康部份，學校持續推行視力保健與漢字運動，讓閱讀活動進行健康、習慣「翹翹」與「健康從速」方案，在課餘課後時間，校園內則結合永續校園，促成校園健康、進步、生態永續。在國際觀部份，學校以申請教育夥伴特色學校後作之跨國實際運作連結，以學生能立足本地，放眼國際，同時學校與山區偏鄉國小、眷村國小有進進行山海地跨學交流，以擴展學生視野，體驗山海之美。以此基礎上，105 年度學校並將擴展台美生屬學校，以與美國學校進行生屬交流，分享台美彼此之生態教學活動，進一步擴展學生國際視野。

小小解說員~洲南鹽場行

將老舊廁所整修成果公告於校刊中

塭港國小在塭港國小老舊廁所整修成果照片相簿中新增加了 12 張相片。

活動中心西側的廁所已經整建完成囉!和原本的廁所很不一樣喔!歡迎大家多加利用並且要一起愛護它喔!

將老舊廁所整修成果公告於塭港國小 facebook 粉絲專頁中

二、辦理廁所整修計畫會議

請參閱附件

三、廁所美學教育融入課程



師生共同彩繪廁所圍牆 1



師生共同彩繪廁所圍牆 2



廁所美學教學 1



廁所美學教學 2



廁所美學教學 3



廁所美學教學 4

四、創意推廣作為



彩繪融入地方海洋之地方特色



隔間牆上擺放學生之立體蚵貝作品



向全校師生報告廁所整修之成果 1



向全校師生報告廁所整修之成果 2



向全校師生報告廁所整修之成果 3



向全校師生報告廁所整修之成果 4

肆、亮點介紹

塭港國小校園廁所美學之願景為「健康」、「美感」與「在地情懷」。希望藉由此次廁所改善，提供一個採光通風良好，舒適健康的如廁環境，藉由便器、隔板與聲、光、熱、氣、水環境的改善，讓學生喜愛廁所，建立良好的如廁文化。同時藉由教育的結合，啟發學生勞動、服務與感恩的情懷。並賦以廁所教育化與藝術化之意義，以達生活與美學結合之理念。

除此之外也計畫廁所能培養學生「美感」與「在地情懷」，希望藉由廁所之修繕整建，提供一個美學之活動場址，讓藝文活動進入廁所文化，改變不佳的廁所觀感，讓美學融入每個學生的生活文化。同時，塭港國小由於離海不到 10 公尺，全村幾乎都以養蚵、捕魚為業，學校也希望在這次的廁所整建修繕中，讓廁所展現地方濱海特色，建立師生在地情懷的認同感。

所以，塭港國小此次的廁所整建，學校進行如下的改善：

1. 改善廁所空間與損壞便器：①老舊廁所大號和小號便池空間與行走步道改善為無落差、②大便池改為兩蹲式與兩坐式，讓學生可以選擇、③小便斗不連地面，方便清潔底部、④小便斗安裝有高低差，讓高低年級學生都有可用之便斗、⑤縮減間數增加如廁空間、⑥更換便斗，改善滲水情形及增加可用間數、⑦大號和小號如廁空間集中分成兩邊，避免上廁所時尷尬、⑧更換窗戶並於上方加裝百葉窗增加透光及通風、⑨將廁所北方入口之擋風牆，部分切割，增加空氣流通及光線，減少異味⑩南北入口處新作洗手台，廁所更加美觀，清潔更加方便。
2. 結合空間美學與學生創作，在隔間牆上擺放學生之立體蚵貝作品，通道牆上吊掛學生之繪畫作品，提昇學生美感與作品創作動能，養成學生愛護廁所之認同文化。
3. 融入濱海在地元素，以藍色及綠色為基底並用馬賽克做波浪飾帶，營造陽光明媚之海洋風情廁所。
4. 由師生共同進行彩繪，並融入地方元素（海洋、魚類與蚵），清晰展現地方特色，促成在地文化之認同感。
5. 低年級及幼兒園學生上廁所教學，並於活動中心向全校師生報告廁所整修之成果，提昇學生之如廁文化，建立健康良好之衛生習慣。
6. 全日開放新廁所給到校活動社區民眾，提供友善、溫馨之休閒場域與如廁場地。

學校廁所的整建修繕，對濱海的偏鄉小學也是一個重要的希望。未來學校將善運各種活動，發揮廁所美學的功能，讓廁所美學與在地特色為學校與社區帶來了新動能與新氣象。



文字說明：

廁所北方入口之擋風牆，部分切割，增加空氣流通及光線，並重新粉刷，下方貼磁磚裝飾。



文字說明：

老舊廁所大號和小號便池空間與行走步道改善為無落差平地，增加上廁所安全性。



文字說明：

南北入口處新作洗手台，廁所更加美觀，廁後及清掃清潔更加方便。



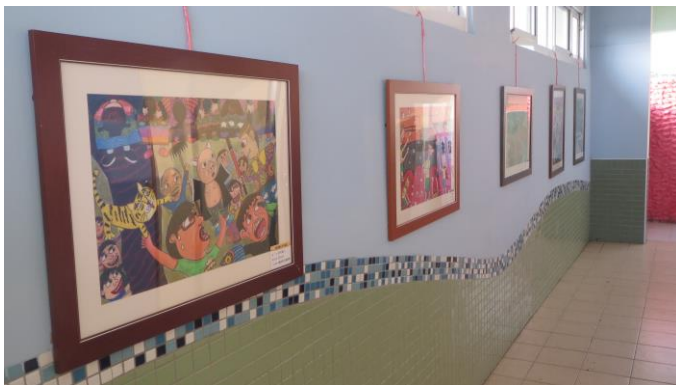
文字說明：

廁所北方入口改善，以綠色調為主，並黏貼在地素材蚵殼為裝飾，洗手台貼粉紅色和黃色小塊磁磚裝飾，讓洗手台變成焦點，也讓整體現場更活潑。



文字說明：

更換窗戶並於上方加裝百葉窗增加透光及通風



文字說明：

融入濱海在地元素，以藍色及綠色為基底並用馬賽克做波浪飾帶，營造陽光明朗之海洋風情廁所，通道牆上吊掛學生之繪畫作品，提昇學生美感與作品創作動能。



文字說明：

小便斗外之矮牆可以擺放學生之立體海洋作品



文字說明：

南方入口處新作洗手台及洗腳區，彩繪融入地方元素(海洋、魚與蚵)，清晰展現地方特色，促成在地文化之認同感，廁所更加美觀，清潔更加方便。



文字說明：

大號和小號如廁空間集中分成兩邊，增加上廁所的隱私及避免尷尬。



文字說明：

低年級及幼兒園學生上廁所教學，並於提昇學生之如廁文化，建立健康良好之衛生習慣。



文字說明：

師生共同進行彩繪



文字說明：

活動中心向全校師生報告廁所整修之成果，一起愛護廁所。

伍、 討論與建議

依據學校實況及具體執行計畫內容綜整說明，可包含改善情形、執行實況與遭遇困難及解決方針、計畫發揮之效益、計畫推動之期許、計畫推動之建議等.....。

一、 廁所整修後之效益評估

- 1.一個新空間、新便斗、新色彩、明亮通風且有在地特色的廁所。
- 2.師生對於新廁所喜歡且樂於維護。
- 3.網路留言表示學校愈來愈美，學生愈來愈幸福。

二、 學校執行計畫面臨之困難

1.流標三次，雖然四處邀請廠商投標，仍無人投，致使流標，最後雖與建築師討論，結果建築師表示不宜減項，因此請建築師協助邀標，總算於第四標順利標出。

2.雖然發包成功，但是已接近年底，各地在趕工程，不易找工人，加上年假 9 天，所以工程逾期。

3.原有水管太細，大號水量沖水不足，廁所水塔裝設後發現牆壁有滲水之情形，仔細檢查部分屋頂有隙縫水滴，因當初未編列屋頂防水整修，故需另尋經費再補強。

三、 後續計畫執行建議

1. 安排學生每天清潔並檢查器材情形，即時通報即時處理。
2. 徵詢學生優良平面及立體作品，並於一段時間更換展示牆及矮牆上之作品。
3. 視學生使用情況，決定是否黏貼上廁所位置腳印。
4. 廁所內張貼優良文章，營造廁所文學，增加學生閱讀機會。

附件一：資料使用同意書

104 年度「教育部國民及學前教育署補助公立國民中小學 老舊廁所整修工程計畫」資料使用同意書

為配合個人資料保護法之規定並確保您的權益，請詳細閱讀下列 104 年度「國民及學前教育署補助公立國民中小學老舊廁所整修工程計畫」之資料使用內容，並請於閱讀完畢後，簽名表示同意所載內容。

-
1. 本校所檢附的資料：學校名稱、所屬縣市、校長（代表人）、業務承辦人、聯絡人及聯絡資料，僅供本計畫相關活動使用、公開及寄送相關評審結果資料、進行後續篩選、追蹤、輔導，並得轉授權予第三人供學術研究使用。除經本校同意或法律另有規定外，教育部不得向第三人揭露或用於上述目的以外之用途。
 2. 本校所提供之資料，勿有冒用、盜用其他個人資料、資料不實等情事。

聲明欄

本校確已詳閱本同意書所列之個人資料使用同意書內容，並同意遵守各項規定事項，謹此聲明。

學校名稱：嘉義縣塭港國小

報告書名稱：嘉義縣塭港國小-成果報告

校長（代表人）簽名：

（請本人簽名）

學校機關用印：

中 華 民 國 1 0 5 年 4 月 7 日

附件二：著作權授權同意書

104 年度「教育部國民及學前教育署補助公立國民中小學 老舊廁所整修工程計畫」著作權授權同意書

一、授權內容：

(一) 立授權書學校參與 104 年度「教育部國民及學前教育署補助公立國民中小學老舊廁所整修工程計畫」，以下簽名立書

本校報告書名稱：嘉義縣塭港國小-成果報告

無償授權主辦單位教育部得基於非營利之目的，不限時間與地域，進行紙本印刷、宣傳、展覽、書籍發表、數位化、重製等加值流程後收錄於資料庫，並以電子形式透過單機、網際網路、無線網路或其他公開傳輸方式，提供進行檢索、瀏覽、下載、傳輸、列印等。

(二) 得公開運用於「教育部國民及學前教育署補助公立國民中小學老舊廁所整修工程計畫」活動期間所拍攝影像及影音紀錄等。

二、著作權聲明：

本授權書為非專屬授權，著作者仍擁有上述著作之著作權。立書之學校及著作者擔保本著作之原創性著作，有權依本授權書內容進行各項授權，且未侵害任何第三人之智慧財產權。

此致

教育部國民及學前教育署

學校名稱：嘉義縣塭港國小

報告書名稱：嘉義縣塭港國小-成果報告

校長（代表人）簽名：

（請本人簽名）

學校機關用印：

中 華 民 國 1 0 5 年 4 月 7 日