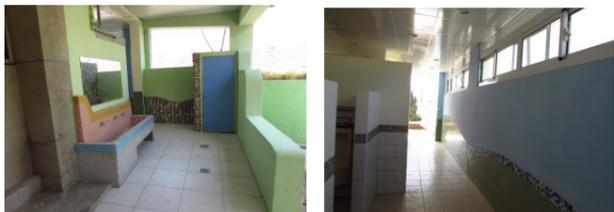


總務處工作成果

總務主任 林文智

- 一、完成廁所連結走廊整修工程。
- 二、老舊廁所整修工程，已竣工。
- 三、永續校園工程(含剩餘款工程)-停車場、遮陽板、操場透水溝、教學大樓電源迴路改善及燈具更新已竣工。
- 四、操場與停車場中間暫時用盆栽阻隔，校長已向教育處提出計畫申請經費。
- 五、停車場之路燈電源接電。
- 六、預計申請校園安全監視器及警報器、操場pu跑道改善。

老舊廁所整修



永續校園—成果分享

嘉義縣東石鄉塭港國小一百零四學年度家長委員名單

會長	王俊忠	常務委員	張文憲	顧問	黃錫駒	顧問	呂文遊
副會長	蔡建成	委員	陳清琦	顧問	王文旭	顧問	張文定
名譽會長	王仁宏	委員	陳冠宏	顧問	王武良	顧問	蔡明源
名譽會長	蔡東明	委員	陳福瑞	顧問	王順福	顧問	王釋賢
名譽會長	陳金印	委員	陳益順	顧問	王水港	顧問	鄭清木
名譽會長	陳宏益	委員	陳宜良	顧問	葉峻郎	顧問	黃士豪
名譽會長	陳漢聰	顧問	蔡春生	顧問	許志懷	顧問	黃秀義
常務委員	陳文珍	顧問	莊明意	顧問	沈宏文	顧問	張文進
常務委員	王耀濱	顧問	劉福來	顧問	陳歡喜	顧問	許錫林
常務委員	許央助	顧問	許玉裕	顧問	蔡宗泰	顧問	鄭水義
常務委員	陳振芳	顧問	蔡文省	顧問	陳安然	顧問	林春廷
常務委員	陳明家	顧問	黃明春	顧問	李國勝	幹事	林文智



「塭」情創意，「港」村風華

校長的話

校長 黃聰哲



「品格、健康、國際觀，勤學、創意、富美感」為塭港國小之願景，學校期盼師生透過課程與活動之規劃，培養學生良好的品格，健康的身心以及寬闊的國際視野，同時能養成勤於學習，創新思考，身賦美感的全人教育學生。

在品格方面，學校持續推展「愛清潔、守秩序、有禮貌」之運動，利用活動與課程分享事例，以培養學生感恩、助人與孝順之美德。在健康部份，學校持續推行視力保健與潔牙運動，課間活動進行健康操，發展「跳繩」與「健康促進」方案，在縣內屢獲佳績。校園內則結合永續校園，促成校園健康、透水，生態永續。在國際觀部份，學校以申請教育部特色學校佳作之蚵產業課程來作連結，以使學生能立足在地，放眼國際。同時學校與山區瑞峰國小、香林國小兩校進行山海異地遊學交流，以擴展學生視野，體驗山海之異同。以此基礎上，105 年度學校並將推展台美生態學校，以與美國學校進行生態交流，分享台美彼此之生態教學活動，進一步擴展學生國際視野。

在勤學方面，學校規劃增加英文學習節數，以提昇學生英文能力。以點卷鼓勵學生閱讀，增加學生之閱讀引導與理解方案，辦理學生英文三百單字背誦，開辦數學與英文輔導營以及教育部數位協辦，以提昇學生學科學習成效。在創意方面，學校辦理多元之社團(直排輪、繪畫、跆拳道、英文會話等)，開辦教育部夏日樂學計畫與寒暑假營隊，以活潑、創新之課程來啟發學生之學習興趣，激發學生之創意潛能。在富美感部份，學校則以校園空間綠美化，教學景點與廁所之改造，在地蚵產業課程之藝術造景，閱讀角之經營以及繪畫社團、劇團表演、行動音樂廳等美感課程等來營造師生之美感文化與美學素養。

塭港由於濱臨大海，長輩們捕魚養蚵，與海搏鬥，養成了克勤克儉的習慣。在校同學們更應持續發揚這種精神，培養良好品格，服務社會，回饋家鄉。同時培養健康的體格與心理，使它成為我們人生奮鬥的根基。

目前世界，萬變快速，如何引導自己因應訊息萬變的世界，如何培養宏觀的國際視野，勤於學習，面對挑戰，如何創新思考、賦予產品的美感，都是我們未來要努力的方向。期勉塭港學子，人人均能勇於追夢，承接挑戰。

小小解說員~洲南鹽場行

介紹:這次的永續校園小小解說員參訪，我們來到了東石國小與三江國小，透過東石國小的小小解說員風趣的解說，以及三江國小謝主任詳盡的介紹，讓我們對於永續校園的概念有更深一層的認識。除此之外，在洲南鹽場，我們更體驗了鹽工的辛苦，以及學會了曬鹽的知識，也更加體會了大自然的奧妙。



我愛塭港

六年甲班 陳芃瑄

我愛塭港，因為這裡有很多很多我們的回憶，像是小時候我們常常去散步，也會去看美麗的夕陽，還會看到漁民一大早就出門捕魚。

每一次我看到美麗的夕陽時我總是會想起我的阿公，阿公對我們三個小孩都很好，我們也在塭港住了好幾年，對這裡有非常濃厚的感情了。

晚上的時候還會看到許多星星在天空中揮灑創意像一顆顆小眼睛正在眨眼，很漂亮。

最後我們應該要把這些回憶永遠都記在心裡，而且要把我們的這一塊小小的土地保存的好好的不要去破壞它，讓我們的回憶永遠都保存在這一小塊的土地上，更加去愛護我們大家共同的美好回憶，讓我們的土地不在被受到空氣的污染了。



我愛塭港—淨灘一起來



我的爸爸是漁夫

六年甲班 陳雅津

我的爸爸是一個強壯的漁夫，他每天都會把事情做完才要回家，他一刻都不敢休息，所以他也是我最敬佩的爸爸。

我的爸爸是一個任勞任怨的好漁夫，雖然他的臉看起來有點壞，其實內心很善良。有一次，要到半夜十二點了，爸爸都還沒回來，直到早上六點才回到家，樹因為爸爸還沒把說好的貨趕完，所以爸爸一直在海邊趕貨，就像超人再趕著救人的樣子，他真是我們心中的好榜樣。

有一天，我到海邊要把便當拿去給爸爸吃，他都一直捕魚，他沒有看見我，我大聲叫他聽見，之後爸爸說要教我釣魚，這一天，爸爸教我釣魚的知識我都學起來了。

我的爸爸雖然不是億萬富翁，但他教我的知識有很多，所有的億萬富窩都比不上我的爸爸，因為他是最喜歡、最敬佩的爸爸，不管怎麼樣他是我最重要的好爸爸，我離開家鄉後他一定會思念、感謝著他。

在校點滴—溫馨五甲



同樂會表演

愛心月餅

同樂會表演

聖誕節交換禮物

我愛塭港

六甲蔡沛璇

我愛我的家鄉，這裡的人都很貼心好像每一個人都是家人一樣。

我常常一回到家就看到有一些人在我家前面跟我的爺爺和奶奶聊天，聊到六七點；有一次我騎腳踏車騎得太快了，然後跌倒之後就有一個人來問我有沒有怎麼樣，我就跟他說沒有，然後那個人還幫我把腳踏車牽起來，之後我就跟那個人說謝謝。

我住在靠海的地方這裡的人大部分不是養蚵就是出出海捕魚。這裡的特產就是蚵，我們這裡的蚵很好吃，這裡的人可以用蚵做出很多很多的食物像是蚵仔煎、蚵仔麵線……還能用蚵殼做出很多的藝術品看起來很漂亮；如果不是在地人看到，應該會看的目不轉睛。這就是為什麼我喜歡塭港的原因。

塭港是我的家鄉也是我最喜歡的地方，雖然我以後不一定會住在這個地方，但我一定會永遠記住著個地方「塭港」。

塭港附幼 在學習中發現樂趣，在成長中發展創意，在探索中關懷生命

張馨祺編輯

學校的校園改善計畫，要在校園內大量植樹，校長和老師們帶著國小的哥哥、大姐姐們植樹，孩子們每天會問：「為什麼要植樹？」「樹怎麼樣才會長大？」「樹可以做什麼？」「如何保護大樹？」「塭港為什麼沒有大樹？」……所以針對孩子們關心的話題，因而我們有了關於大樹與社區的主題活動，利用「團體討論、踏查、執行、展示、回饋」的方式進行方案活動。

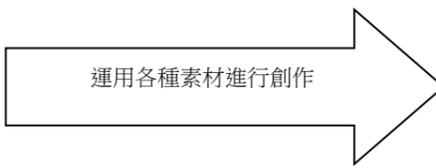
經歷了103年半年「和樹做朋友~龍貓到我家」的活動，最後在深入「塭港我的家」我們以民國101年頒布的「幼兒園教保活動課程暫行大綱」，以領域目標、課程目標及學習指標為方向，提供幼兒群體活動的機會，以支持幼兒學習在社會文化情境中生活。透過教保服務人員的引導，孩子們學習到與人相處，同時也願意關懷生活環境，也對自己的家鄉產生認同感。



體驗大樹種植與照顧的方式



祈禱舞：蹲下來，踮腳；蹲下來，踮腳「咚咚叩、咚咚叩，樹兒快快長大！」



運用各種素材進行創作



跟鄉長、村長共度畢業餐會



體驗欣賞藝術創與展演活動